***Anexa 3.3. Model de raport pentru elevul aflat în risc de abandon***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numele elevului** |  | | |
| **Vârsta** |  | | |
| **Școala/Centrul VET** |  | | |
| **Indicatori de Risc** |  | **Indicatori**  **identificați** | **Mijloace**  **utilizate** |
| **Indicatori de**  **comportament** | Creșterea absenteismului |  |  |
|  | Întârzieri frecvente la ore |  |  |
|  | Dificultăți de relaționare |  |  |
|  | Schimbări spontane în comportament |  |  |
|  | Comportament perturbator |  |  |
|  | Probleme de sănătate |  |  |
|  | Situație familială dificilă |  |  |
| **Indicatori academici** | Scăderea performanței |  |  |
|  | Lipsa implicării în  activitățile școlii |  |  |
|  | Lipsa interesului pentru învățare |  |  |
|  | Dificultăți în parcurgerea materiei din curriculumul școlar |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori în relație cu Familia și Contextul Social** | Probleme familiale |  |  |
|  | Dificultăți financiare |  |  |
|  | Discriminare sau  marginalizare |  |  |
| **Alți indicatori** |  |  |  |
| **Descrierea îngrijorărilor/temerilor**  Oferiți o scurtă descriere a comportamentelor, modificărilor observate la elev | | | |
| **Comunicarea cu elevul**  Ați discutat despre aceste îngrijorări cu elevul?  [ ] Da  [ ] Nu  Dacă da, care a fost răspunsul acestuia? | | | |
| **Communicarea cu Părinții/Tutorii/Partenerii**  Ați informat părinții/tutorii despre aceste îngrijorări?  [ ] Da  [ ] Nu  Dacă da, care a fost răspunsul acestora? | | | |
| **Acțiuni imediate inițiate de profesor**  Descrieți orice etapă parcursă deja pentru sprijinul elevului, de exemplu, ajutor suplimentar pentru sarcinile de învățare, recomandarea unui consilier etc.  1.  2.  3… | | | |
| **Recomandări pentru acțiuni ulterioare**  Ce tip de sprijin recomandați elevului?  [ ] Consiliere  [ ] Sprijin academic/școlar  [ ] Sprijin socio-economic  [ ] Întâlniri cu părintele  [ ] Altele: | | | |
| **Comentarii și observații adiționale**  Orice informație relevantă care poate ajuta în înțelegerea situației elevului pe parcursul intervenției | | | |
| **Numele profesorului** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |

***Anexa 4***

***Plan de Intervenție***

\*Fișa este un document dinamic care poate fi revizuit și adaptat în funcție de nevoile și progresul elevului. \*Confidențialitatea datelor este esențială.

\*Această structură poate fi adaptată în funcție de specificul fiecărei școli și de nevoile individuale ale elevului.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A. Date inițiale*** | | |
| **Date de**  **identificare** | Elevul |  |
| Clasa/Specializarea |  |
| Sexul/Vârsta |  |
| Școala |  |
| Profesor coordonator |  |
| Data pregătirii planului |  |
|  | | |
| **Evaluarea inițială** | Indicatori de risc |  |
| Performanța academică |  |
| Prezența la școală |  |
| Comportamentul la  școală |  |
|  | | |
| **Punctele tari ale elevului** | Calități/Abilități/Talente |  |
| Atitudini favorabile  învățării |  |
|  | | |
| **Intervention plan objectives** | Obiective pe termen scurt | O1  O2 |
| Obiective pe termen lung | O1  O2 |
|  | | |
| **Plan individual de sprijin**  **(strategii de**  **intervenție)** | Sprijin academic |  |
| Sprijin emoțional |  |
| Implicarea  părinților/tutorilor |  |
| Sprijin social |  |
| Activități  extracurriculare |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Colaborare cu  comunitatea/instituția |  |
| Sprijin financiar  (dacă este cazul) |  |
| Altele…. |  |
|  | | |
| Calendar | Durata sesiunilor de intervenție |  |
| Frecvența sesiunilor de intervenție |  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B. Monitorizare lunară Luna 1/2/3/4/5/6** | | |
| Strategii de intervenție implementate | Scurtă descriere a fiecărei strategii |  |
| Frecvența aplicării |  |
| **Obiectivul 1** | Indicatori academici (note, promovări, implicarea în activități) |  |
| Indicatori comportamentali (punctualitate, implicare, relații cu colegii și  profesorii) |  |
| Indicatori de atitudine  (motivație, încredere în sine, atitudine față de școală) |  |
| Alți indicatori... |  |
| **Obiectivul 2** |  |  |
| **Objectivul 3..** |  |  |
| **Metode de evaluare** |  | |
| **Evaluarea**  **progresului** | Progresul către obiectivele stabilite |  |
| Eficacitatea strategiilor implementate |  |
| Obstacole întâmpinate |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Propuneri de ajustare (dacă este necesar) |  |
| **Data/Nume și**  **prenume/Semnătura** |  | |

***Anexa 5***

***Raport de progres al elevului în 6 luni***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informații de bază despre elev** | Numele elevului |  |
|  | Clasa/Programul |  |
|  | Numele  profesorului |  |
|  | Data raportului |  |
|  | Data trimiterii  inițiale |  |
| **Rezumatul preocupărilor inițiale** | (Oferiți un rezumat al problemelor identificate în etapa inițială de raportare) | |
| **Rezumatul planului de intervenție** | Subliniați strategiile de intervenție puse în aplicare pentru a răspunde nevoilor elevului | |
| **Plan Individual de Sprijin (ISP)** | Sprijin academic |  |
|  | Consiliere sau  sprijin emoțional |  |
|  | Sprijin Socio  economic |  |
|  | Impicarea  Familiei |  |
|  | Altul |  |
| **Descrierea acțiunilor** |  | |
| **Evaluați progresul**  **înregistrat în diferite**  **domenii în ultimele 6 luni** | Performanță  Academică | [ ] Îmbunătățire semnificativă  [ ] Îmbunătățire moderată  [ ] Nicio îmbunătățire  [ ] A refuzat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Prezența | [ ] Prezență regulată  [ ] Câteva îmbunătățiri  [ ] Nicio schimbare  [ ] S-a agravat |
|  | Indicatori  comportamentali și emoționali | [ ] Mai angajat în clasă  [ ] Câteva schimbări pozitive  [ ] Încă retras sau dezactivat  [ ] Preocupările comportamentale persistă |
|  | Probleme socio economice | [ ] Îmbunătățit (de exemplu, locuință stabilă, asistență financiară primită) [ ] Câteva îmbunătățiri  [ ] Nicio îmbunătățire |
|  | Altele |  |
| **Communicarea cu elevul** | A existat o comunicare continuă cu elevul cu privire la progresul lor?  [ ] Da  [ ] Nu | |
| Dacă da, rezumați feedback-ul de la student | |
| **Comunicarea cu**  **părinții/tutorii/partenerii** | A existat comunicare cu familia elevului în ultimele 6 luni? [ ] Da  [ ] Nu | |
| Dacă da, rezumați feedback-ul din partea familiei | |
| **Provocări întâlnite** | Descrieți orice provocări semnificative care au împiedicat progresul elevului | |
| **Recomandări pentru**  **asistență continuă** | Pe baza progresului elevului, recomandați pașii următori sau intervenții continue)  [ ] Continuați planul de asistență actual  [ ] Ajustați strategiile de intervenție  [ ] Servicii suplimentare de consiliere sau de sănătate mintală [ ] Sprijin academic suplimentar  [ ] Recomandări către servicii externe de asistență [ ] Altele | |
| **Note suplimentare** | Orice altă informație relevantă cu privire la progresul sau nevoile elevului | |